



**Scenariusze uzupełniające z
matematyki oraz przedmiotów
przyrodniczych dla II etapu
edukacyjnego szkoły podstawowej
- przykłady zastosowanie
nowoczesnych metod nauczania**



Bibliografia:

- 500 zagadek biologicznych, (1976), Frejlak, S., Wernerowa, J., wyd. Wiedza Powszechna, Warszawa;
- 500 zagadek botanicznych, (1982), Siedlecka, I., wyd. Wiedza Powszechna, Warszawa;
- 500 zagadek chemicznych, (1983), Jurowska – Wernerowa, M.; wyd. Wiedza Powszechna, Warszawa;
- 500 zagadek matematycznych, (1974), Kowal, S., wyd. Wiedza Powszechna, Warszawa;
- Aktywizujące metody i techniki w edukacji, (2000), Krzyżewska, J., wyd. Letter Quality, Suwałki;
- Aktywne metody w kształceniu matematycznym, (2006), Kierstein, Z., wyd. NOWIK, Opole;
- Dydaktyka twórczości: koncepcje – problemy – rozwiązania, (2003), Szmidt, K., wyd. Impuls, Kraków;
- Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi, (2016), Jąder - Taboń, M., wyd. Impuls, Kraków;
- Mapy twoich myśli, (2008), Buzan, T., wyd. JK, Łódź;
- Nowoczesne metody nauczania – uczenia matematyki i przedmiotów pokrewnych; (bezpłatna publikacja w ramach programu Erasmus +); Podolak M., Młynarska M., Kawalek A., Śnieżek W., Napiórkowska G.;
- Nowoczesne nauczanie – praktyczne wskazówki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców, (2010); Petty, G., wyd. GWP, Sopot;
- O efektywności nauczania problemowego, (1976); Kupisiewicz, Cz., wyd. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa;
- O twórcze nauczanie – uczenie się matematyki, (2001); Malenda, M., wyd. Podkowa Bis, Gdańsk;
- Pamięć na zawołanie, (2003), Buzan, T., wyd. Ravi, Łódź;
- Techniki zapamiętywania, (2013), Boral, T., Boral, B., wyd. Edgard, Warszawa;
- Uczeń zdolny, (2005), Limont, W., wyd. GWP; Gdańsk;
- Wybrane metody i techniki aktywizujące – zastosowania w procesie nauczania i uczenia się matematyki, (2004), Wójcicka, M. wyd. Fraszka Edukacyjna, Warszawa;